

**Добровольный национальный обзор по осуществлению
Мадридского международного плана действий по проблемам старения (ММПДС)
в Азиатско-Тихоокеанском регионе**
(для целей четвертого цикла обзора и оценки
Мадридского международного плана действий по проблемам старения в
Азиатско-Тихоокеанском регионе)

ОБРАЗЕЦ ОТВЕТА

I. Пожилые люди и развитие

По следующим вопросам, пожалуйста, представьте: а) название законодательства, политики и/или плана действий; б) дату осуществления и сроки; с) их основные элементы; и d) их основные достижения. Пожалуйста, разъясните и представьте копии соответствующих документов или ссылки на них.

Образование, подготовка

12	Поддерживало ли правительство доступ пожилых людей к знаниям, образованию и подготовке? (ЦУР 4.3.1; ЦУР 4.4.1; ЦУР 4.6.1)	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
<p><i>В 2012 году правительство ХХ приняло закон о пожилых людях, который предусматривает, что пожилые люди имеют право на обучение на протяжении всей жизни (см.: www.xxx.gov). В третьем национальном плане по вопросам пожилых людей (2012–2020 годы) была обращена просьба о том, чтобы министерство образования при помощи государственных университетов и школ предоставляло бесплатные программы непрерывного образования для людей в возрасте 60 лет и старше. Если спрос на такие программы превысит предложение, предпочтение будет отдаваться пожилым женщинам и инвалидам...</i></p>		<p>Ссылка делается на законодательные положения с указанием веб-сайтов.</p>	
<p><i>По ЦУР 4.3.1: самые последние данные национального статистического управления показывают, что по состоянию на июнь 2020 года 85 процентов молодежи (15-24 лет) на национальном уровне были охвачены официальной системой образования на протяжении предыдущих 12 месяцев (см.: www.xxx.gov)</i></p>		<p>Указываются стратегии, программы, посвященные женщинам или инвалидам.</p>	
<p><i>По ЦУР 4.4.1: страна ХХ не собирала каких-либо данных; однако она включила вопрос об этом в свой цикл переписи населения и жилья 2022 года.</i></p>		<p>Конкретно укажите данные по показателям ЦУР; когда они отсутствуют, также укажите это, а также то, что делается для решения соответствующей проблемы.</p>	
<p><i>По состоянию на май 2021 года по данным министерства образования (ежегодный доклад министерства образования за 2019–2020 годы, см.: www.mineducation.gov), 5 из 20 государственных университетов предоставляют бесплатные программы непрерывного обучения (3 месяца на протяжении летнего и осеннего семестра) для пожилых людей. Такими программами охвачено приблизительно 250 человек в возрасте 60 лет и старше, которые изучают вопросы архитектуры, литературы и управления бизнесом.</i></p>		<p>Перечисляются конкретные примеры, включая источники данных.</p>	

	<p>На долю женщин приходится приблизительно 75 процентов учащихся пожилого возраста.</p> <p>С 2015 года город XX и город YY в стране AA сотрудничают с городом ZZ в стране BB и предоставляют программу обмена для пожилых людей, обучающихся в их местных университетах. Со времени начала этой программы в октябре 2015 года участие в ней приняли 66 человек, и пожилые люди обеих стран высоко отзываются об этой программе обмена. Город XX рассматривает возможность расширения программы обмена на другие страны и планирует сделать эту программу доступной для представителей различных поколений с учетом пожеланий участников.</p> <p>...</p>		
a	<p>Использовало ли правительство метод обучения на протяжении всей жизни применительно к распространению знаний, образованию, подготовке и работе, например в форме предоставления возможностей для обучения на протяжении всей жизни?</p> <p>...</p>	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
b	<p>Осуществило ли правительство меры по поощрению цифровой грамотности пожилых людей? Существуют ли какие-либо программы, которые поощряют и поддерживают обмен между представителями различных поколений по вопросам цифровой грамотности?</p> <p>...</p>	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>

Примеры передовой практики и полученных уроков.

Обобщение количественных и качественных показателей.